



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної та інклюзивної освіти

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-69, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

**Керівникам департаментів (управлінь)
освіти і науки обласних,
Київської міської державних
(військово-цивільних) адміністрацій**

*Про організацію освітнього процесу
осіб з особливими освітніми потребами
у 2024/2025 навчальному році*

Шановні колеги!

Міністерство освіти і науки України надсилає рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році для практичного використання в роботі.

Просимо довести зазначені рекомендації до відома місцевих органів управління у сфері освіти, керівників, педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти дітьми з особливими освітніми потребами, інклюзивно-ресурсних центрів.

Додаток: на 18 арк.

В. о. генерального директора

Алевтина ЛОТОЦЬКА

Неля Корецька
0635743116



МОН № 6/679-24 від 03.09.2024

Підписав: Лотоцька Алевтина Вікторівна
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000C38830008C6ED400
Дійсний: з 13.05.2024 11:23:35 по 13.05.2026 11:23:35



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо організації освітнього процесу
осіб з особливими освітніми потребами
в закладах загальної середньої освіти
у **2024/2025** навчальному році



ЗМІСТ ДОКУМЕНТУ

1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ	3
2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	7
3. ЩОДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ	9
4. ЩОДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	11
5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	15
6. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	17
7. ЩОДО РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ДИТИНИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	18

1. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

У **2024/2025** навчальному році організація освітнього процесу у закладах освіти, в яких здобувають освіту учні/учениці з особливими освітніми потребами, в тому числі спеціальних, має здійснюватись з урахуванням продовження дії правового режиму воєнного стану, введеного указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами).



За таких умов питання безпеки всіх учасників освітнього процесу залишається **пріоритетним**.

З метою створення безпечних умов перебування у закладі освіти учнів з особливими освітніми потребами та працівників закладу **слід керуватися рекомендаціями Міністерства освіти і науки України** (далі – МОН) (лист МОН від 05.06.2024 № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»).

На сьогодні важливим питанням залишається облаштування захисних споруд цивільного захисту (укриттів) в закладах загальної середньої освіти з урахуванням потреб маломобільних груп населення, що забезпечить можливість організувати освітній процес для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в очному форматі.

Основні вимоги щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти представлено в рекомендаціях ДСНС.

Звертаємо увагу, що укриття має відповідати вимогам доступності та передбачати можливості для переміщення і комфортного перебування в них осіб з особливими освітніми потребами.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами можуть потребувати додаткової індивідуальної підтримки під час перебування в укриттях, тому **важливо, щоб працівники які відповідають за переміщення та перебування в укриттях (асистент вчителя, асистент учня (дитини), інші педагогічні працівники), були підготовлені до роботи з дітьми з особливим освітніми потребами, розуміли специфіку поведінки таких дітей та володіли методами надання психологічної підтримки під час стресових ситуацій.**