|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОГОДЖЕНОРішенням педагогічної ради Бабинецькоїзагальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Протокол №\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ЗАТВЕРДЖУЮ:Директор Бабинецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Наказ №\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. О. Андрющенко |

**Освітня програма**

**Бабинецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2018/2019 навчальний рік**

 **І ступінь**

**Загальні положення освітньої програми
І ступеня**

Освітня програма Клавдіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Олександра Рибалка І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (для 1 класу) та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (для 2-4 класів).

Освітня програма початкової освіти (далі - Освітня програма) окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів (Додаток 1, 2);
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках освітніх галузей та навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН (Додаток 3, 4);
* перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*.** Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1 класу – 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік, для 3 класу – 910 годин/навчальний рік, для 4 класу – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах І ступеня (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" не більше 30 учнів.

У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517) при кількості учнів більше 27.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Мова викладання українська.

**1 клас (І-й цикл за проектом «Нова українська школа»)**

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Навчальний план для 1 класу на 2018/2019 навчальний рік складено на основі типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

***Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.*** Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

|  |
| --- |
| Мовно-літературна, у тому числі: Рідномовна освіта (українська мова та література (МОВ)Іншомовна освіта (ІНО)  |
| Математична (МАО) |
| Природнича (ПРО) |
| Технологічна (ТЕО) |
| Інформатична (ІФО) |
| Соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО) |
| Громадянська та історична (ГІО) |
| Мистецька (МИО) |
| Фізкультурна (ФІО)Відповідно до Державного стандарту, затвердженого в 2018 році, у 1 класі предмет «Я досліджую світ» є інтегрованим. Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережна громадянська та історична – разом 4. |

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.*** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено з обов’язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу.*** Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягаються через використання інтерактивних форм і методів навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.*** Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

***2-4 класи:***

Освітні галузі 2-4-х класів реалізуються через окремі предмети. Так освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, – "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова навчальних планів початкової школи використовується на запровадження курсів за вибором (Додаток 5). Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовані відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій з таких варіативних модулів:

* Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики;
* Вправи для оволодіння навичками пересувань;
* Вправи для опанування навичками володіння м’ячем;
* Стрибкові вправи;
* Ігри для активного відпочинку;
* Вправи для розвитку фізичних якостей.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.*** Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

***Логічна послідовність вивчення предметів*** розкривається у відповідних ***навчальних* *програмах (Додаток 3-4)***.

***Форми організації освітнього процесу****.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти****.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

*кадрове забезпечення освітньої діяльності* викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями (Додаток 5);

*навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності* – Державний стандарт, навчальні програми (Додаток 3, 4), підручники, які мають гриф МОН, обрані учителями та затверджені рішенням педагогічної ради від 22.05.2018, протокол № 9 (Додаток 6);

*матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності* – для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики та іноземної мови учні можуть використовувати можливості спеціалізованих кабінетів старшої школи;

*якість проведення навчальних занять* – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

*моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)* проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

За *організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти* відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи О. А. Боярчук, яка опікується:

* оновленням методичної бази освітньої діяльності;
* контролем за виконанням навчальних планів та освітньої програми;
* якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторингом та оптимізацією соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створенням необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову перепідготовку.

***Корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.*** Освітня програми початкової освіти включає в себе корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами (2-А, 2-Б, 3-Б клас).

***Освітня програма закладу початкової освіти*** передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Директор школи Т. О. Андрющенко**

*Додаток 1*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**1 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **1-А** | **1-Б** | **Разом** |
| **Інваріантна складова** |  |
| **Мови і літератури** | Українська мова | 5+1 | 5+1 | 12 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 4 |
| **Математика**  | Математика | 3 | 3 | 6 |
| **Я досліджую світ** | **Я досліджую світ** | 7 | 7 | 14 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 2 | 2 | 4 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | 20+3 | 20+3 | 46 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | 20 | 20 | 40 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класу на групи) | 23 | 23 | 46 |

**Директор школи Т. О. Андрющенко**

*Додаток 2*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**2-4 класи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **2-А** | **2-Б** | **3-А** | **3-Б** | **4-А** | **4-Б** | **Разом** |
| **Інваріантна складова** |  |
| **Мови і літератури** | Українська мова | 4/3 | 4/3 | 4/3 | 4/3 | 4/3 | 4/3 | 56 |
| Літературне читання | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/4 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| **Математика**  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| **Суспільствознавство** | Я у світі | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Природознавство** | Природознавство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Технології** | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Основи здоров’я  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Усього** | 20+3 | 20+3 | 21+3 | 21+3 | 21+3 | 21+3 | 160+24 |
| **Варіативна частина** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8/2 |
| **Фінансова грамотність** | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 6/0 |
| **Курс за вибором «Каліграфія (з елементами розвитку зв’язного мовлення)».**  | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 176 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класу на групи) | 24 | 24 | 25 | 25 | 26 | 26 | 192/186 |

**Директор школи Т. О. Андрющенко**

*Додаток 3*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Перелік навчальних програм Нової української школи І ступеня**

(затверджені Колегією МОН від 22.02.2018)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна |

*Додаток 4*

*до Освітньої програми*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня**

(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | [Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc) |
|  | [Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/5-informatika-2-4-klas.docx) |
|  | [Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2.-literaturne-chitannya.-2-4-klas-29.07-tanya.docx) |
|  | [Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/4.-matematika.-1-4-klas.doc) |
|  | [Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-muzichne-mistecztvo-1-4-klas.docx)  |
|  | [Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/9-obrazotvorche-mistecztvo-1-4-klas.doc) |
|  | [Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/6.-osnovi-zdorovya.-1-4-klas.doc) |
|  | [Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/12.-prirodoznavstvo.-1-4-klas.doc) |
|  | [Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/10.-trudovenavchannya-1-4-klas.doc) |
|  | [Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/13.-fizichna-kultura-.1-4-klas-mon-zaminiti.doc) |
|  | [Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/7.-ya-u-sviti.-3-4-klas.docx) |
|  | [Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/inozemna-mova-poyasnyuvalna-znz-sznz-1-4-klas-belyaeva-xarchenko-finalna-zv.pdf) |

*Додаток 5*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Фахове забезпечення на 2017/2018 навчальний рік**

**І ступінь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **Назва предмета, клас** | **Прізвище, ініціали** | **Категорія, звання** |
| 1. | 1-А | Бриль О. В. | Вища категорія |
| 2. | 1-Б | Шома О. М. | Друга категорія |
| 3. | 2-А | Любімова О. В. | Перша категорія |
| 4. | 2-Б | Мілевська І. В. | Спеціаліст |
| 5. | 3-А | Булатицька О. О. | Друга категорія |
| 6. | 3-Б | Ярмола Н.В. | Спеціаліст |
| 7. | 4-А | Кравченко Л. В. | Вища категоріяСтарший учитель |
| 8. | 4-Б | Скринник А. А. | Друга категорія |
| 9. | Англійська мова | Кунділовська С. А. | Спеціаліст |
| 10. | Англійська мова | Добижа О. О. | Спеціаліст |
| 11. | Інформатика | Сікорська Х. О. | Спеціаліст |
| 12. | Фізична культура | Костецький П. Д. | Вища категоріяСтарший учитель |

*Додаток 6*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Підручники для 1 класу, які мають гриф МОН, обрані учителями**

**та затверджені рішенням педагогічної ради від 22.05.2018 № 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва підручника** | **Автор**  | **Мова підручника** | **Замовлено**  |
| 1 | «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) | Большакова І.О., Пристінська М.С. | Укр. | 47 |
| 2 | «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти | Листопад Н. П. | Укр. | 47 |
| 3 | «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) | Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Гнатюк О. В., Павич Н. М. | Укр. | 47 |
| 4 | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти | Масол Л . М., Гайдамака О. В., Колотило О. М. | Укр. | 47 |
| 5 | «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) | Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюіс-Джонс | Укр.-англ. | 47 |