|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО  Рішенням педагогічної ради Бабинецької загальноосвітньої  школи І-ІІІ ступенів  Протокол №\_\_\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | ЗАТВЕРДЖУЮ:  Директор Бабинецької загальноосвітньої школи  І-ІІІ ступенів  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. О. Андрющенко |

**Освітня програма**

**Бабинецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**на 2019/2020 навчальний рік**

**І ступінь**

**Структура освітньої програми   
І ступеня**

**Розділ 1.** Призначення школи та засіб реалізації………………………… 3

**Розділ 2.** Опис «моделі» випускника початкової школи ………………... 4

**Розділ 3.** Цілі та задачі освітнього процесу школи ……………………… 6

**Розділ 4.** Навчальний план …………………………………………………. 7

**Розділ 5.** Особливості організації освітнього процесу ……………………10

**Розділ 6.** Показники реалізації освітньої програми …………………….... 11

**Розділ 7.** Програмно-методичне забезпечення освітньої програми……... 12

**Розділ 1. Призначення школи та засіб реалізації**

Бабинецька загальоноосвітня школа І-ІІІ ступенів (далі – школа) є закладом загальної середньої освіти, який у відповідності до чинного законодавства здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

І ступінь – початкова загальна освіта;

ІІ ступінь – основна загальна освіта;

ІІІ ступінь – повна загальна освіта.

Школа обслуговує територію селища Бабинці та села Буда-Бабинецька і є основним освітнім закладом на території даних населених пунктів. Призначення закладу полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компе-тентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

За відсутності на території обслуговування клубу та будинку культури Бабинецька ЗОШ І-ІІІ ступенів частково перейняла на себе функції культурно-масового дозвілля селища і учнівської молоді зокрема. Учні школи спільно з активістами селищ залучаються до участі в організації та проведенні днів селища, загальнонаціональних та державних свят, днів пам’яті тощо.

Багато років поспіль Бабинці є активним учасником та переможцем спортивно-масових заходів у районі. Велика заслуга у цьому також належить школярам. Виховання здорового способу життя і впровадження здоров’язберігаючих технологій є одним із провідних напрямків діяльності закладу.

Бабинецька школа разом з громадськістю селища активно долучається до створення музею селища. Тому розвиток історичної компетентності також займає провідне місце в освітньому просторі закладу.

Активна екологічна позиція учнів, організація самоврядуванням школи генеральних прибирань селища та водойм є результатом розвитку екологічної компетенції учнів школи на уроках природознавства, основ здоров'я, біології та екології. Саме тому природничий цикл предметів був обраний учнями нашого закладу як один із профільних.

Таким чином, учитель, у свою чергу, має можливість організувати освітню діяльність шляхом інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності, оригінально здійснювати освітній процес.

Все вище вказане дозволяє учням бути активними учасниками життя селища, розуміти його потреби і перспективи розвитку, долучатися до розбудови свого населеного пункту і зрештою стати відповідальним громадянином держави в цілому.

**Розділ 2. Опис «моделі» випускника початкової школи**

Початкову освіту у Бабинецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів діти починають здобувати, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. До школи зараховуються діти по території обслуговування начального закладу при наявності відповідних документів за заявою батьків.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти у 1 класі подано за змістовими лініями і співвіднесено з обов’язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах 1-го класу реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень відбувається через досвід практичної діяльності.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей у нашій школі є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Учителі не лише показують виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості дають змогу учням перевірити його на практиці й встановити причинно-наслідкові зв’язки. Саме тому у нашій школі широко поширені практичні заняття та уроки-екскурсії, на яких учні самостійно можуть перевірити свої знання на практиці. Формуванню ключових компетентностей також сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі школи міжпредметних і внутрішньо-предметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Таким чином випускник початкової школи  буде мати наступні ключові компетентності, що формувалися під час вивчення усіх навчальних предметів:

* уміння вчитися;
* ініціативність і підприємливість;
* екологічна грамотність і здоровий спосіб життя;
* соціальна та громадянська компетентності.

Для формування цих компетентностей в учнів учителі встановлюють і реалізовують в освітньому процесі міжпредметні та внутрішньопредметні зв’язки. Це дає змогу:

* посилювати пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищувати рівень їхньої загальної культури;
* систематизувати навчальний матеріал і формувати науковий світогляд.

**Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізовує вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня програма І ступеня Бабинецької ЗОШ І-ІІІ ступенів відповідно до Державного стандарту визначає наступні цілі освітнього процесу початкової школи:

* забезпечити засвоєння учнями обов’язкового мінімуму змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту;
* гарантувати наступність та взаємозв’язок у вивченні предметів варіативної та інваріантної складових навчального плану, враховуючи перехід до наступного класу;
* створити основу для адаптації учнів до школи (1 клас) та до шкільного середовища;
* створити основу для налагодження позитивних взаємостосунків у класному середовищі;
* формувати позитивну мотивацію учнів до навчання;
* забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров’я учнів;
* створити умови для розвитку ініціативності та підприємливості учнів.

**Розділ 4. Навчальний план**

Організація освітньої діяльності у 1-4-х класах Бабинецької ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2019/2020 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-х класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 2-4-х класах).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1 класу – 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік, для 3 класу – 910 годин/навчальний рік, для 4 класу – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах І ступеня (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову (Додаток 1, 2).

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочинається у День знань – 1 вересня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр – з 1 вересня до 28 грудня, ІІ семестр – з 13 січня до 30 травня. Канікули проводитимуться в такі терміни: осінні з 29 жовтня до 4 листопада, зимові з 29 грудня до 13 січня, весняні з 25 березня до 31 березня. У структурі навчального плану можливі зміни.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (Додаток 3, 4).

Навчальний план для 1 класу на 2018/2019 навчальний рік складено на основі типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

Освітню програму для 1-го класу укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідна мовна освіта (українська мова та література (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МИО)

Фізкультурна (ФІО)

Відповідно до Державного стандарту, затвердженого в 2018 році, у 1 класі предмет «Я досліджую світ» є інтегрованим. Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережна громадянська та історична – разом 4.

Освітні галузі 2-4-х класів реалізуються через окремі предмети. Так освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, – "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова навчальних планів початкової школи використовується на запровадження курсів за вибором та на введення індивідуальних годин з метою підсилення вивчення математики (Додаток 1, 2, 5). Так для гармонійного розвитку обох півкуль мозку та для закріплення навичок письма елементів букв у 1-х класах був уведений курс за вибором «Слухняні рученята». З метою утвердження сталої поведінки у напрямку екологічного виховання у 3-4-х класах був уведений курс за вибором «Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета». З метою формування достатньо високого рівня узагальнення й абстракції, для успішного досягнення творчого рівня при опануванні основ усіх шкільних дисциплін у 2-х класах був уведений курс за вибором «Логіка». З метою дотримання наступності та для забезпечення логічного та математичного мислення у 2-4 класах продовжує вивчатися курс за вибором «Фінансова абетка». Також для можливості допомоги обдарованим учням та таким, які відстали у навчанні через об’єктивні причини у 2-4 класах були введені додаткові години для індивідуальних та групових занять.

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовані відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій з таких варіативних модулів:

* Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики;
* Вправи для оволодіння навичками пересувань;
* Вправи для опанування навичками володіння м’ячем;
* Стрибкові вправи;
* Ігри для активного відпочинку;
* Вправи для розвитку фізичних якостей.

Крім того, учні додатково за рахунок бюджетного фінансування мають змогу відвідувати гурток Бородянського районного ЦДЮТ «Умілі ручки», вокальний гурток, секцію футболу від Бородянської районної ДЮСШ, відвідувати тренування із сезонних видів спорту.

**Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досягаються через використання інтерактивних форм і методів навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

У класах І ступеня основні форми організації освітнього процесу — уроки різних типів, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести тощо, які вчителі організовують у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітня програма базової середньої освіти включає в себе корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами (2-Б, 3-Б клас), який буде детально розписано в індивідуальній програмі розвитку кожного учня. Навчальні плани для окремих учнів цих класів будуть сформовані групою індивідуального супроводу на основі Наказу Міністерства освіти і науки від 16.08.2018 № 917.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" не більше 30 учнів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин.

Мова викладання українська.

**Розділ 6. Показники реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись:

* шляхом відстеження досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) – проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі;
* проведення контрольних випробувань – проводиться згідно тематично-календарного планування кожного вчителя та обліковується у класному журналі;
* шляхом психологічного спостереження практичним психологом школи – згідно річного плану школи та окремого графіку з фіксацією у відповідних журналах спеціаліста;
* аналізу результатів участі учнів у ДПА (4 клас).

Рівень професійної діяльності учителя буде вивчатись:

* шляхом спостереження проведених уроків та заходів – проводиться згідно окремого графіку та обліковується у книзі контролю;
* шляхом перевірки рівня викладання окремих предметів – проводиться згідно річного плану роботи та обліковується у книзі контролю, фіксується у відповідних контрольно-аналітичних довідках та наказах;
* шляхом вивчення професійної діяльності педагогів під час атестації – проводиться згідно річного плану роботи та обліковується у книзі контролю, фіксується у відповідних контрольно-аналітичних довідках та наказах.

Всі отримані матеріали будуть представлені та обговорені на засіданнях педагогічних рад за участю представників батьківського комітету. За результатами обговорень будуть прийняті відповідні рішення.

**Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

*кадрове забезпечення освітньої діяльності* викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями (Додаток 6);

*навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності* – Державний стандарт, навчальні програми (Додаток 3, 4, 5), підручники, які мають гриф МОН (Додаток 7, 8, 9, 10);

*матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності* – для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики та іноземної мови учні використовують можливості спеціалізованих кабінетів середньої та старшої ланок школи;

*якість проведення навчальних занять* – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність.

За *організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти* відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи О. А. Боярчук, яка опікується:

* оновленням методичної бази освітньої діяльності шляхом впровадження передового педагогічного досвіду, створення педагогами школи власних методичних збірників та розробок, поповнення методичної бази школи сучасними рекомендаціями та напрацюваннями;
* контролем за виконанням навчальних планів та освітньої програми;
* якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторингом та оптимізацією соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створенням необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та через післядипломну курсову перепідготовку.

**Директор школи Т. О. Андрющенко**

*Додаток 1*

*до Освітньої програми*

*І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої*

*школи І-ІІІ ступенів*

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**1 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | |
| **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2-Б** | **Разом** |
| **Інваріантна складова** | | | |  |  |  |
| **Мови і літератури** | Українська мова | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Математика** | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Я досліджую світ** | Я досліджую світ | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Здоров’я і фізична культура** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Усього** | | 19+3 | 19+3 | 19+3 | 19+3 | 88 |
| Курс за вибором «Слухняні рученята» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| **Всього** | | 20+3 | 20+3 | 20+3 | 20+3 | 80+12 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класу на групи) | | 23 | 23 | 23 | 23 | 92 |

*Додаток 2*

*до Освітньої програми*

*І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої*

*школи І-ІІІ ступенів*

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою навчання**

**2-4 класи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | | |
| **3-А** | **3-Б** | **4-А** | **4-Б** | **Разом** | |
| **Інваріантна складова** | | | | | | |  |
| **Мови і літератури** | Українська мова | 4/3 | 4/3 | 4/3 | 4/3 | 42 | |
| Літературне читання | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/4 |
| Англійська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | |
| **Суспільствознавство** | Я у світі | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| **Природознавство** | Природознавство | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| **Мистецтво** | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| **Технології** | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| **Здоров’я і фізична культура** | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | |
| Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| **Усього** | | 21+3 | 21+3 | 21  +3 | 21  +3 | 124+  18 | |
| **Варіативна частина** | | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 10 | |
| Курс за вибором «Фінансова грамотність» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | |
| Курс за вибором «Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета» | | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Курс за вибором «Я люблю Украъну» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження на учня** | | 23 | 23 | 23 | 23 | 136 | |
| **Всього** | | 22,5  +3 | 22,5+3 | 23+3 | 23+3 | 134+  18 | |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класу на групи) | | 25,5 | 25,5 | 26 | 26 | 152 | |

*Додаток 3*

*до Освітньої програми*

*І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Перелік навчальних програм Нової української школи І ступеня⃰**

(затверджені Колегією МОН від 22.02.2018)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | Типова освітня програма під керівництвом О.Я. Савченко |

*Додаток 4*

*до Освітньої програми*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Перелік навчальних програм ⃰**

**для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня**

(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | [Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc) |
|  | [Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/5-informatika-2-4-klas.docx) |
|  | [Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2.-literaturne-chitannya.-2-4-klas-29.07-tanya.docx) |
|  | [Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/4.-matematika.-1-4-klas.doc) |
|  | [Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-muzichne-mistecztvo-1-4-klas.docx) |
|  | [Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/9-obrazotvorche-mistecztvo-1-4-klas.doc) |
|  | [Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/6.-osnovi-zdorovya.-1-4-klas.doc) |
|  | [Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/12.-prirodoznavstvo.-1-4-klas.doc) |
|  | [Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/10.-trudovenavchannya-1-4-klas.doc) |
|  | [Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/13.-fizichna-kultura-.1-4-klas-mon-zaminiti.doc) |
|  | [Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/7.-ya-u-sviti.-3-4-klas.docx) |
|  | [Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/inozemna-mova-poyasnyuvalna-znz-sznz-1-4-klas-belyaeva-xarchenko-finalna-zv.pdf) |

**⃰** Програми розміщенні на офіційному сайті Міністерства освіти і науки за посиланням https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli

*Додаток 5*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ,**

**рекомендованих МОН України для реалізації варіативної складової навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня**

**у 2018/2019 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва програми, автор** | **Тип програм и** | **Клас и** | **Обсяг програми**  **(кількість навч. год.)** | **Де опублікована навчальна програма** | **Реквізити документа про**  **схвалення**  **МОН**  **України** |
| 1. | **Слухняні рученята**  *Кудря О.* | Курс за вибором | 1 | 35 | Кудря О. Слухняні рученята. 1 клас.Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 4 / Упор. : А. Лотоцька, Г. Древаль. – Тернопіль : Мандрівець.  – 2015. – С. 129-139. | *Лист*  *ІІТЗО від 31.12.2014*  *№ 14.1/12-Г-*  *1924* |
| 2. | **Логіка**  Митник О. | Курс за вибором | 2-4 | 105 | Митник О. Логіка. 2-4 класи. Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи / Упор.: Л.Ф. Щербакова, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль:  Мандрівець, 2009. – С. 73-83. | *Лист*  *ІІТЗО від 05.03.2014*  *№ 14.1/12-Г-*  *317* |
| 3. | **Фінансова абетка**  *Рябова О. Б., Криховець-Хом’як Л. Я.,*  *Чарторинська*  *Л. І. (заг. ред.*  *Смовженко Т. С.)* | Курс за вибором | 2 | 17 | Рябова О.Б., Криховець-Хом’як Л.Я., Чарторинська Л.І. (заг. ред. Смовженко Т. С.). Фінансова абетка. 2 клас : Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова базового навчального плану. Книга 5 / Упор. : А.В. Лотоцька, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль : Мандрівець. – 2016. | *Лист*  *МОН України від 20.05.2015*  *№ 1/11-7119* |
| 4. | **Фінансова арифметика**  *Рябова О. Б., Криховець-Хом’як Л. Я.,*  *Чарторинська*  *Л. І. (заг. ред.*  *Смовженко*  *Т. С.)* | Курс за вибором | 3 | 17 | Рябова О.Б., Криховець-Хом’як  Л.Я., Чарторинська Л.І. (заг. ред. Смовженко Т. С.). Фінансова абетка. 3 клас: Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова базового навчального плану. Книга 5 / Упор. : А.В. Лотоцька, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль : Мандрівець. – 2016. | *Лист*  *МОНУкраїни від 20.05.2015*  *№ 1/11-7118* |
| 5. | **Фінансова поведінка**  *Рябова О. Б., Криховець-Хом’як Л. Я.,*  *Чарторинська*  *Л. І. (заг. ред.*  *Смовженко*  *Т. С.)* | Курс за вибором | 4 | 17 | Рябова О.Б., Криховець-Хом’як  Л.Я., Чарторинська Л.І. (заг. ред. Смовженко Т. С.). Фінансова абетка. 4 клас : Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова базового навчального плану. Книга 5 / Упор. : А.В. Лотоцька, Г.Ф. Древаль. – Тернопіль | *Лист*  *МОН України від 20.05.2015 № 1/11-7117* |
| 6. | **Уроки для**  **Стійкого розвитку. Моя щаслива планета** *Пометун О.,*  *Онопрієнко О., Цимбалару А.* | Курс за вибором | 3-4 | 35 | Пометун О., Онопрієнко О., Цимбалару А. Уроки для стійкого розвитку. Моя щаслива планета. 3-4 класи: Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова базового навчального плану. Книга 3 / Упор. : Г.Ф. Древаль, Л.Ф. Щербакова, А.В. Лотоцька. – Тернопіль :  Мандрівець. – 2012. – С. 6-18. | *Лист*  *ІІТЗО від 08.05.2014*  *№ 14.1/12-Г-*  *674* |

*Додаток 6*

*до Освітньої програми*

*І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Фахове забезпечення на 2017/2018 навчальний рік**

**І ступінь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **Назва предмета, клас** | **Прізвище, ініціали** | **Категорія, звання** |
| **1** | 1-А | Кравченко Любов Володимирівна | Вища категорія  Старший учитель |
| **2** | 1-Б | Скринник Аліна Анатоліївна | Друга категорія |
| 3 | 2-А | Бриль Оксана Василівна | Вища категорія |
| 4 | 2-Б | Шома Ольга Миколаївна | Друга категорія |
| 5. | 3-А | Любімова Ольга Валентинівна | Перша категорія |
| 6 | 3-Б | Мілевська Ірина Володимирівна | Спеціаліст |
| 7. | 4-А | Булатицька Ольга Олександрівна | Друга категорія |
| 8 | 4-Б | Ярмола Надія Василівна | Спеціаліст |
| 9. | Англійська мова | Германчук Раїса Юріївна | Друга категорія |
| 10. | Англійська мова | Добижа Оксана Олексіївна | Доуга категорія |
| 11. | Інформатика | Сікорська Христина Олексіївна | Спеціаліст |
| 12. | Фізична культура | Костецький Павло Дмитрович | Вища категорія  Старший учитель |

*Додаток 7*

*до Освітньої програми*

*І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Підручники для 1 класу, які мають гриф МОН, обрані учителями**

**та затверджені рішенням педагогічної ради від 22.05.2018 № 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва підручника** | **Автор** | **Мова підручника** | **Замовлено** |
| 1 | «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) | Вашуленко М. С.,  Вашуленко О. В. | Укр. | 47 |
| 2 | «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти | Листопад Н. П. | Укр. | 47 |
| 3 | «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) | Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Гнатюк О. В., Павич Н. М. | Укр. | 47 |
| 4 | «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти | Масол Л . М., Гайдамака О. В., Колотило О. М. | Укр. | 47 |
| 5 | «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) | Карпюк О. Д. | Укр.-англ. | 47 |

*Додаток 8*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Підручники для 2-го класу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва підручника** | **Автор** | **Мова підручника** | **Є у наявності** |
| 1 | Українська мова | Захарійчук М.Д. | укр. | 41 |
| 2 | Літературне читання | Савченко О.Я. | укр. | 41 |
| 3 | Англійська мова | Несвіт А.М. | англ. | 41 |
| 4 | Математика | Богданович М.В. | укр. | 41 |
| 5 | Природознавство | Гільберг Т.Г. | укр. | 41 |
| 6 | Основи здоров’я | Гнатюк О.В. | укр. | 41 |
| 7 | Сходинко до інформатики | Ломаковська Г.В. | укр. | 41 |
| 8 | Трудове навчання | Сидоренко В.К. | укр. | 41 |
| 9 | Музичне мистецтво | Аристова Л.С. | укр. | 41 |
| 10 | Образотворче мистецтво | Трач С.К. | укр. | 41 |

*Додаток 9*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Підручники для 3-го класу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва підручника** | **Автор** | **Мова підручника** | **Є у наявності** |
| 1 | Українська мова | Захарійчук М.Д. | укр. | 45 |
| 2 | Літературне читання | Савченко О.Я. | укр. | 44 |
| 3 | Англійська мова | Несвіт А.М. | англ. | 44 |
| 4 | Математика | Богданович М.В. | укр. | 44 |
| 5 | Природознавство | Гільберг Т.Г. | укр. | 44 |
| 6 | Основи здоров’я | Гнатюк О.В. | укр. | 41 |
| 7 | Сходинко до інформатики | Ломаковська Г.В. | укр. | 44 |
| 8 | Я у світі | Тагліна О.В. | укр. | 44 |
| 9 | Трудове навчання | Сидоренко В.К. | укр. | 44 |
| 10 | Музичне мистецтво | Аристова Л.С. | укр. | 38 |
| 11 | Образотворче мистецтво | Резніченко М.І. | укр. | 41 |

*Додаток 10*

*до Освітньої програми І ступеня*

*Бабинецької загальноосвітньої школи*

*І-ІІІ ступенів*

**Підручники для 4-го класу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Назва підручника** | **Автор** | **Мова підручника** | **Є у наявності** |
| 1 | Українська мова | Вашуленко М.С. | укр. | 41 |
| 2 | Літературне читання | Савченко О.Я. | укр. | 41 |
| 3 | Англійська мова | Несвіт А.М. | англ. | 41 |
| 4 | Математика | Богданович М.В. | укр. | 41 |
| 5 | Природознавство | Гільберг Т.Г. | укр. | 44 |
| 6 | Основи здоров’я | Гнатюк О.В. | укр. | 42 |
| 7 | Інформатика | Ломаковська Г.В. | укр. | 41 |
| 8 | Я у світі | Я у світі | укр. | 44 |
| 9 | Трудове навчання | Веремійчик І.М. | укр. | 43 |
| 10 | Музичне мистецтво | Аристова Л.С. | укр. | 19 |
| 11 | Образотворче мистецтво | Резніченко М.І. | укр. | 18 |